JE ME PLACE

Durée:
15 mm

Répétition:

Equipement, Matériel:

Liste d'éléments remarquable en Fonction des parcours proposés

Objectifs:

Etre capable de maintenir en écoute orale)
Etre capable de prendre des repères pertinents pour s'approprier un espace connu ou inconnu
Etre capable de coopérer

Déroulement, consignes et règles:

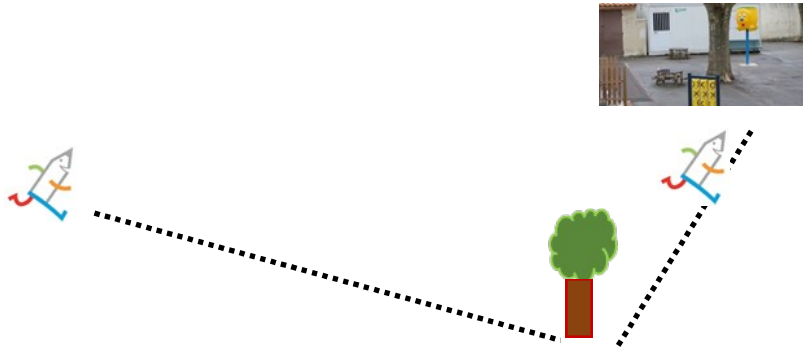
Il s'agit pour les élèves, de se repérer et de se positionner grâce à un guidage oral de l'enseignant dans un 1er temps puis de son camarade dans un 2nd temps

Les élèves devront donc se rendre à un endroit précis indiqué par l'enseignant puis revenir

Il est possible de demander à l'élève une fois revenu, de décrire ce qu'il a vu pour valider le parcours emprunté
(les éléments peuvent être relevés avant par le meneur)

Schéma, dessin:

Tu vas tout droit, tu tournes à gauche puis à droite tu passes devant l'arbre puis en dessous du jeu



Variantes, évolutions des jeux:

Augmenter la distance de jeu
Complexifier le parcours avec le vocabulaire
Les faire travailler en binôme

Critères de réussite

-Utiliser un vocabulaire précis

-Etre méthodique et observer

Critères de réalisation

-Se rendre au bon endroit 1 fois sur 2

-Donner 2 ou 3 éléments clés parmi les éléments remarquables