LE RALLYE PHOTOS ANIMAUX

Durée:
20 mm

Equipement, Matériel:

Plans/Photos/supports
Différentes étiquettes
Boites plastiques

Objectifs:
Etre capable d'établir la relation carte / terrain
Etre capable de trouver un itinéraire efficace
Etre capable d'observer l'environnement dans lequel j'évolue

Répétition:

Déroulement, consignes et règles:

Par groupe de 4, les élèves disposent d'un plan (cour d'école, stade, parc, forêt..)
Sur le plan, des photos (3) seront insérées avec des endroits bien identifiables Ex : Un chêne centenaire, un grillage, un jeu….

Sur ce même plan et sur les photos déjà insérées, la photo d'un animal sera elle aussi superposée (plan photo globale photo animaux)

Le groupe devra donc se rendre grâce à son plan et à la photo à l'endroit indiqué et retrouver l'étiquette correspondante à la photo de l'animal . Les étiquettes seront posées dans des boites.

Une fois les 3 étiquettes retrouvées, le groupe ira voir le meneur qui contrôlera les passages aux bons endroits
Si les étiquettes ramenées sont bonnes, le groupe prendra un autre plan avec d'autres étiquettes à aller chercher.
Le meneur devra avoir une fiche report pour « pointer » le passage des groupes et plusieurs boites pour centraliser les étiquettes qui sont ramenées (1 boite /groupe)
Il devra avoir pris suffisamment de photos et de plans pour que tous les groupes puissent jouer en même temps
Ex : pour une classe de 24 6 groupes de 4 18 photos minimum

Attention : Afin d'éviter que plusieurs groupes se suivent, ne pas les envoyer au même endroit, cela permettra que chaque groupe fasse l'effort de réellement chercher et non de se suivre.

Schéma, dessin:

On doit retrouver un lion au coin du grillage, un lapin au bord du buisson, et un chat a coté du poteau

Variantes, évolutions des jeux:

Réduire ou augmenter l'espace de jeu
Introduire un sablier
Mettre des photos plus ou moins compliquées (changer l'angle de vue, la taille …)

Critères de réussite

-Se rendre au bon endroit 2 fois sur 3

-Etre efficace dans son itinéraire

Critères de réalisation

-Bien observer le plan et la photo

Communiquer avec son groupe