

# Tourn'E'Sol : un projet au-delà des frontières



Photos : auteurs

Le **Tournoi des Enfants Solidaires** est l'aboutissement d'un projet éducatif contribuant à l'éducation à la solidarité internationale.

**C. Foppiani, P. Hachem, M. Walle**

**E**n France, l'association Sport Sans Frontières (cf. encadré) participe à l'éducation citoyenne de la jeunesse par des actions de sensibilisation aux enjeux de la solidarité internationale et aux droits de l'enfant à travers trois objectifs :

- faire prendre conscience des interdépendances sociales, culturelles, éducatives et sportives entre les pays du nord et du sud ;
- encourager l'ouverture sur le monde par les connaissances interculturelles ;
- favoriser l'émergence d'une citoyenneté

## SPORT SANS FRONTIÈRES

Le sport est un droit fondamental : pour grandir, se construire et s'épanouir, tout enfant a le droit de jouer et de faire du sport. Or tous n'y ont pas accès. C'est le cas de milliers d'enfants dans le monde évoluant dans des conditions difficiles : les enfants qui travaillent, les enfants des rues, les victimes de conflits... Sport Sans Frontières, association de Solidarité Internationale fondée en 1999, s'engage à défendre ce droit fondamental. Avec une équipe de sept salariés, une dizaine de volontaires expatriés interviennent sur les missions. Une vingtaine de personnes ont été recrutées localement et formées aux métiers d'animateurs sportifs et formateurs.

par des initiatives collectives de solidarité. La finalité de ces actions est de faire prendre conscience que des personnes issues de cultures et de sociétés différentes ont des difficultés d'accès aux activités éducatives telles que les activités physiques et sportives.

L'objectif, notamment dans les écoles, est d'amener les enfants à agir en s'engageant dans des actions de solidarité :

- en s'intéressant aux autres et à leur culture ;
- en appréhendant les notions d'échange et de partage ;
- en agissant ensemble et en prenant conscience que chacun porte en lui une identité culturelle, source d'enrichissement pour tous.

En élargissant leurs centres d'intérêts et s'éveillant à d'autres horizons, ils intègrent ainsi les valeurs de tolérance et d'acceptation de la différence.

### Le projet

#### Un partenariat

Nous avons mené ce travail dans le cadre de notre formation universitaire et avons reçu un accueil enthousiaste du CPC-EPS de la circonscription de Vitry-sur-Seine. Après une présentation aux directeurs des écoles, six enseignants de CM2 et de classe d'adaptation se sont investis dans ce travail, nous accueillant dans leurs classes, motivant et préparant

leurs élèves dans tous les aspects du projet. La municipalité de Vitry-sur-Seine nous a également soutenu, par la mise à disposition des installations et du personnel et en assurant le transport des classes pour la rencontre.

#### Une phase de sensibilisation

Les trois premières séances en classe ont mobilisé la participation active des enfants. Chaque classe a pris connaissance d'un des programmes d'éducation par le sport mené par Sport Sans Frontières, en particulier les réalités vécues par les populations (enfants des rues, victimes de catastrophes naturelles, enfants des conflits armés, condition de la femme...), et conduit un travail de recherche (histoire, géographie, culture, situation sociale, jeu traditionnel, etc.).

#### Une phase de mobilisation

Les élèves ont constitué des supports visuels pour sensibiliser les autres enfants et leur entourage proche à la cause qu'ils connaissaient désormais : création de panneaux d'informations sur le pays et sur l'action de Sport Sans Frontières.

#### La journée « Tourn'E'Sol »

La mobilisation des enfants s'est clôturée par une rencontre interclasse sportive et citoyenne, placée sous le signe de l'échange et du partage : l'objectif était que les élèves de toutes les écoles se rencontrent et échan-



gent autour des thèmes de la solidarité internationale et de la citoyenneté par le biais des activités sportives. Neuf groupes ont été constitués comportant des élèves des six classes ainsi mélangés pour investir les activités proposées. Tout au long de

la journée, ils ont :  
 – complété un questionnaire de connaissances en se rendant dans les « stands-pays » où étaient exposés le panneau d'information, le drapeau et les dessins réalisés par les élèves lors des séances en classe ;

– participé à des rencontres sportives, dans six jeux traditionnels originaux (outre les cinq jeux ci-dessous, le jeu indien de Kabaddi a fait l'objet d'une présentation dans EPS 1, n°127, page 7) ;  
 – renforcé l'idée que l'action citoyenne se

développe, au quotidien, dans tous les aspects de la vie courante en réalisant des activités éducatives (sécurité routière, premiers secours, éducation à l'environnement). Ce projet pédagogique est un dispositif innovant visant à faire connaître et à sensibiliser

les jeunes à la solidarité internationale : je m'intéresse, j'apprends, j'agis, je suis solidaire au sein de ma classe, de mon établissement, sur un terrain de sport et à une échelle internationale... voilà une dimension élargie de la notion d'enseignement. ●



**GARGA**

**PAYS : MAROC.**

Dans ce pays, Sport Sans Frontières organise des tournois sportifs pour des enfants des rues.

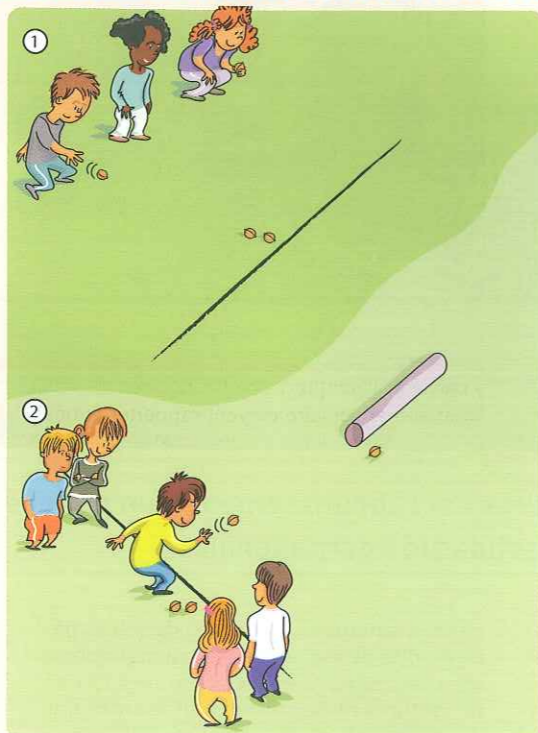
**Dispositif :** jeu d'adresse, il demande peu d'espace ; on a besoin d'autant de noix que de joueurs et d'un tube de 6 cm de diamètre que l'on pose au sol à 3 m de la ligne de départ).

**Déroulement**

Pour savoir qui commence, chaque joueur lance une noix vers une ligne tracée au sol : celui dont la noix est la plus proche commence : il se met derrière, prend toutes les noix et les lance une par une en direction du tube. On note les points obtenus (1 par noix) et c'est au suivant de lancer les noix.

Le gagnant est celui qui obtient le plus de points. S'il y a égalité, on départage les joueurs concernés en leur faisant relancer 2 noix chacun jusqu'à ce qu'un gagnant se démarque.

Celui-ci récupère alors toutes les noix et peut les manger !



**BOUZKACHI**

**PAYS : AFGHANISTAN.**

L'action de Sport Sans Frontières est de favoriser l'émancipation des femmes par le sport en organisant l'accès à la pratique sportive (construction d'infrastructures, animation).

**Dispositif :** jeu de rapidité, le bouzkachi est un sport traditionnel qui se pratique à cheval dans les prairies afghanes à la belle saison avec une carcasse de chèvre.

Avec les enfants, on joue sur un terrain de 10 m sur 5 m, aux extrémités duquel se trouve un cerceau. On forme 2 groupes. Les joueurs d'une même équipe sont liés par deux, avec un foulard au poignet. Plusieurs foulards noués remplacent la carcasse de chèvre.

**Déroulement**

On lance les foulards noués de manière aléatoire au niveau de la ligne médiane. Le binôme qui récupère la « carcasse » s'immobilise et fait une passe à un autre binôme de son équipe, le but étant de déposer la carcasse dans le cerceau adverse... Si une équipe y parvient, elle marque 1 point.



**MBROJTIA È KULLES**

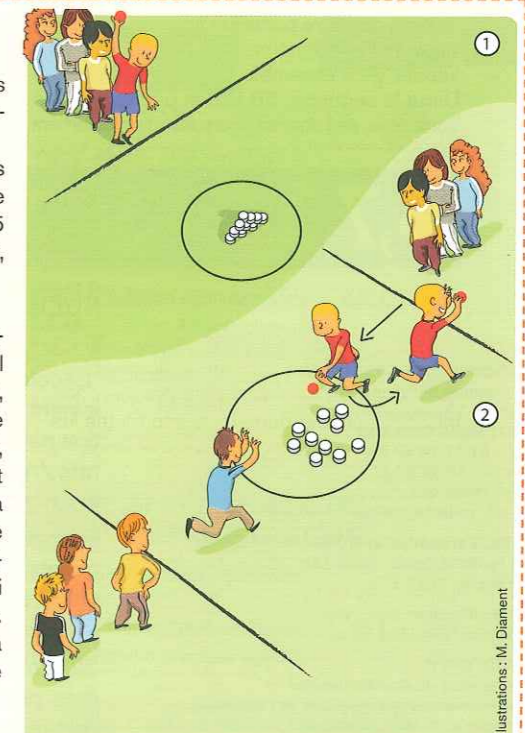
**PAYS : KOSOVO.**

Sport Sans Frontières y crée des plates-formes multisports et organise des tournois intercommunaux.

**Dispositif :** un cercle est dessiné sur le sol dans lequel on dresse une pyramide d'une dizaine de palets ; une boule de sable. Deux équipes (de 5 joueurs), situées de part et d'autre de la pyramide, s'affrontent.

**Déroulement**

Les joueurs jouent 2 contre 2 : celui qui est désigné par le sort tente de détruire la pyramide. S'il y parvient, il marque 1 point et au coup de sifflet, lui et son adversaire doivent rapporter la boule dans leur terrain sans se faire toucher par l'autre, il marque alors 2 points. S'il se fait toucher, c'est l'adversaire qui marque 1 point. Si la pyramide n'a pas été détruite, aucun point n'est comptabilisé et les deux joueurs retournent derrière leur file respective. C'est au binôme suivant de l'équipe qui n'a pas encore lancé la boule de tenter sa chance. Chacun joue deux fois afin que tous lancent la boule. Au final, l'équipe qui possède le plus de points a gagné !



**SAPO**

**PAYS : BOLIVIE.**

Sport Sans Frontières a mis en place un programme de natation au profit des petites filles des rues ayant subi de graves traumatismes.

**Dispositif :** jeu d'adresse, certains attribuent son origine à une légende Inca qui vénérât les crapauds pour leurs pouvoirs magiques. Lors des jours de fêtes, les Incas jetaient des pièces d'or dans le lac et si un crapaud sautait et avalait la pièce, on prédisait qu'il se transformait en or et accordait son vœu au tireur.

Le jeu du sapo est constitué d'un petit meuble comportant 9 trous, celui du centre est agrémenté d'une bouche de crapaud. À chaque trou correspond un score, la bouche du crapaud étant celui qui rapporte le plus. On joue par équipe de 4, chaque joueur possède 3 jetons de même couleur.

**Déroulement**

Les joueurs se placent derrière la ligne de tir (à 5 pas du dispositif) et lancent leurs jetons chacun leur tour. Lorsqu'il n'y a plus de pions, on compte les points de chaque équipe, celle qui obtient le meilleur score a gagné ! Un bon joueur ne dérangera pas le joueur qui tire.



**NDOF**

**PAYS : SÉNÉGAL.**

Dans ce pays, Sport Sans Frontières organise des séances sportives hebdomadaires et développe un programme de soutien pour des enfants en retard scolaire.

**Dispositif :** jeu d'adresse wolof, pour tester le courage, l'adresse et la vitesse. Il se pratique sur la place du village, le terrain n'est pas délimité, le nombre de joueurs non plus. Ceux-ci se placent en cercle, à distance de bras (ils se tiennent la main).

On a besoin d'une balle pour jouer à ce jeu.

**Déroulement**

L'arbitre, situé à l'extérieur du cercle, lance la balle au centre de celui-ci. Lorsqu'il crie « N dof », au moment où la balle est au plus haut, les enfants doivent tenter d'attraper cette balle. Celui qui y parvient doit s'immobiliser et crier « N dof » 3 fois. A ce moment, les autres enfants qui ont couru pour s'en éloigner doivent s'arrêter net et le porteur de balle la lance pour toucher un camarade et l'éliminer (il est permis d'esquiver la balle sans bouger les pieds). S'il n'y parvient pas, il est lui-même éliminé. On reforme alors le cercle jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un gagnant !



**Cendrine Foppiani, Pamela Hachem et Mélanie Walle,**  
 Étudiantes STAPS, Université Paris XI.

**À propos de cet article**

Ce travail a été initié et conduit dans le cadre d'un stage professionnel de Master 1 STAPS-Management du Sport, tutoré par M. Corrand, professeur à l'Université Paris XI, en partenariat avec B. Gailhac, CPC-EPS, 4<sup>e</sup> circonscription du Val-de-Marne.