

Couple seul à 3 ou plus

Cycles 1 et 2

La Boulangère

Danse de Vendée

Compétence spécifique : Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique.

Savoirs visés : Identifier les signaux sonores. Changer d'orientation dans un espace défini.

Compétence à acquérir : Pour réussir, l'élève doit repérer le moment juste, connaître et reproduire les 3 figures. Il présentera le bon bras au nouveau partenaire.

Descriptif

Pas utilisés : Sautillés et pas marchés.

Formation de départ : En ronde.

Enchaînement : Fig. 1 - Fig. 1 - Fig. 2 - Fig. 3 (3 fois).

Introduction 8 temps	Formation	Ronde.
Thème 1 16 temps	Figure 1	1-8 : Les élèves, sur la ronde, s'avancent vers le centre en 8 petits pas pour lever les bras et crier « Youuu ! ». 9-16 : Reculer sur la ronde.
Reprise thème 1 16 temps		Reprise de la figure 1.
Thème 2 16 temps	Figure 2	Ronde SAM (sens des aiguilles d'une montre) en sautillant.
Reprise thème 2 16 temps	Figure 3	Balancer : tourner à deux (bras dessus - bras dessous).

Observations :

Rechercher l'avancée coordonnée de tous les élèves pour garder la structure du cercle. (Avec un groupe d'observateurs ou observation d'une photo ou d'une vidéo.)

Source : Ecllerzie, La Soullère, 85000 La Roche-sur-Yon / musicien : Olivier Gautier.