

Situation 1 : à 3 élèves, avec contact entre les 3 élèves	Situation 2 : à 4, avec contact entre les 4 élèves	Situation 3 : à 4, choisir 4 figures, et les enchaîner
<ul style="list-style-type: none"> • 4 pieds, 2 mains • 4 pieds, 2 mains, 2 genoux • 4 pieds, 2 genoux • 4 pieds, 4 genoux • 4pieds, 4 genoux, 4 mains • 2 dos, 2 pieds • 2 pieds, 1 dos, 2 genoux • Demander des propositions aux élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 pieds, 4 mains • 6 pieds, 4 mains • 4 pieds, 2 fesses • 4 pieds, 4 mains • 4 pieds, 4 mains • 2 dos • 3 genoux, 2 mains, 2 pieds • Demander des propositions aux élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • reprendre 4 figures des situations 1 et 2, et construire un petit enchaînement. • 15 min de préparation • Démonstration • Evaluation par le groupe classe

Situation 1	Situation 2 : à 2, avec contact entre les 2 élèves	Situation 3 : à 2
<ul style="list-style-type: none"> • 2 pieds, 1 main • 1 pied, 2 mains • 1 pied, 1 main • 1 genou, 2 mains • 1 genou, 1 main • 1 tête, 1 main, 1 genou • 1 tête, 1 main, 1 pied • 1 tête, 2 mains • 1 coude, 1 tête, un genou 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pieds • 2 pieds • 2 pieds, 2 mains • 2 genoux, 1 pied • 1 dos, 1 pied • 2 épaules, 1 pied • 2 genoux, 2 mains, 1 tête • 2 genoux, 2 mains • 2 genoux, 4 mains • 2 pieds, 4 mains 	<ul style="list-style-type: none"> • reprendre 4 figures des situations 1 et 2, et construire un petit enchaînement. • 10 min de préparation • Démonstration • Evaluation par le groupe classe