LA PETECA

Connaissance de l'activité

Le matériel :
La pétéca d'initiation pèse 45 grammes, mesure 20 cm et se compose d'un socle en caoutchouc avec amortisseur surmonté de 4 plumes évasées.
Elle présente l'avantage de voler à faible vitesse tandis que celle de compétition comportant un socle sans amortisseur convient mieux par sa rapidité à des pratiquants déjà aguerris.

Le terrain :
Cette activité peut se pratiquer partout : cour d'école, gymnase, terrain d'herbe, sable…
Les matchs en compétition se jouent sur un terrain en surface dure aux dimensions officielles (5,50 x 15 m en simple ou 7,50 x 15 m en double) séparé par un filet dont la partie haute atteint 2m43.

La maîtrise du geste :
La pétéca se frappe avec la partie haute de la paume de la main (gauche ou droite). Il convient de la frapper tout en la poussant mais sans l'accompagner ou la toucher deux fois.
Un « frappé » est réussi lorsque après s'être retournée sur elle-même dans une trajectoire plutôt tendue, la pétéca redescend socle en premier. En début d'apprentissage, laisser les enfants expérimenter les différents gestes et privilégier le lancer à la « cuillère » pour le service notamment.

Le service :
Pour le service, c'est un geste simple d'envoi sans lancer préalable qui se réalise « corps gainé » : les pieds décalés, jambe d'appui fléchie et en avant, les épaules parallèles à la ligne de fond de court. La pétéca se saisit avec 2 doigts et la main qui la maintient ne doit pas bouger lors de la frappe car c'est elle qui va influencer la précision du tir.

Les règles :
Le match peut se dérouler en simple ou en double. L'équipe victorieuse est celle qui remporte deux sets : un set est acquis soit au meilleur score au bout de 20minutes de jeu, soit au premier qui a 12 points. Lorsqu'une équipe compte 6 points ou après 10 minutes de jeu, il y a changement de côté.
Le point est marqué uniquement par l'équipe qui est au service.
Il est validé si :

- la pétéca n'est pas rattrapée par l'adversaire,
- Un joueur passe ses mains ou son corps du côté opposé (pénétration), s'il touche la pétéca à 2 mains ou avec toute autre partie du corps ou l'accompagne au lieu de la frapper.

Il y a faute au service si :

- La pétéca passe en dessous du filet, atterrit en dehors des limites du court, touche le filet ou un coéquipier (en double) avant de passer dans le camp adverse,
- Le serveur sert à l'intérieur du court

Remarque : Lorsqu' après 30 secondes de jeu le point n'est pas marqué par l'équipe qui a servi, le service passe à l'adversaire.
Aucune passe entre coéquipiers n'est autorisée lorsqu'on joue en double.

Pédagogie :

Individuellement
Il s'agit dans un premier temps d'acquérir de l'aisance par rapport à la manipulation de l'engin en effectuant des jonglages à la main droite puis gauche puis en alternance.
Dans un deuxième temps, l'enfant va acquérir des notions quant à la maîtrise des distances et de la trajectoire souhaitée.
Exemple de mise en œuvre :
Pour le service, placer des cerceaux ou tracer des couloirs au sol à différentes distances dans lesquels l'enfant devra envoyer la pétéca. Suspendre des cibles à des hauteurs variables.

Par deux
Le déplacement et le positionnement par rapport à l'engin sont essentiels. Maîtrisés, ils garantissent une efficacité maximale dans une situation de match.
Afin de développer le sens de l'anticipation, il convient de privilégier les différentes formes d'activités de collaboration.
Exemple de mise en œuvre :
Un contre un, face à face sur un terrain sans filet et non délimité,se renvoyer la pétéca et compter le nombre d'échanges réussis. Restreindre ensuite la surface d'action pour obliger chaque joueur à ajuster sa frappe.

Collectivement
Ensuite lors des activités d'opposition, l'enfant va opérer un réinvestissement des notions encours d'acquisition, élaborer des stratégies de jeu, perfectionner ses habiletés motrices.
Exemples de mise en œuvre :
Sur un terrain délimité et divisé avec un filet à hauteur des épaules des enfants, réaliser des échanges et chercher à marquer le point.
Même action mais rehausser le filet progressivement pour les amener à intégrer l'extension verticale et pourquoi pas le smash, technique de jeu vers laquelle il faut tendre.
L'enfant doit essayer de frapper la pétéca en fond de court (dans les limites) afin de déséquilibrer l'adversaire, il devra ensuite pouvoir alterner frappes courtes et/ou frappes longues.