

Tennis

Compétences spécifiques pour les cycles II et III :

↳ S'opposer / s'affronter individuellement ou collectivement.

La 1^{ère} séance est une séance dite « diagnostique ».

Elle nous permettra de mettre les séances suivantes en place.

Pour ce faire, lors de la 1^{ère} séance, nous utiliserons « la situation de référence » qui déterminera les différents niveaux de pratique des élèves, avec à leur disposition :

- une « fiche d'observation élève : sur le *maxi échange* »,
- trois fiches d'observation « Ce que je sais faire »,
- un questionnaire sur la pratique du tennis.

Tennis

Fiches d'observation : « Ce que je sais faire ».

Niveau 1	Ce que je sais faire
Je suis capable de garder la balle en équilibre sur ma raquette :	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> en gardant la balle en équilibre sur la raquette,<input type="checkbox"/> main gauche,<input type="checkbox"/> main droite,<input type="checkbox"/> en marchant,<input type="checkbox"/> en courant,<input type="checkbox"/> autres (à cloche-pied, avec obstacles sur parcours...).
Je renvoie :	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> la balle que me lance mon camarade à la main.
Je lance :	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> à la main, la balle par - dessus le filet.
Situation test :	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je réussis à renvoyer la balle que me lance (à la main) mon camarade (ou mon instituteur) situé en face de moi.<input type="checkbox"/> Je réussis au moins 3 fois sur 5 essais.

Niveau 2	Ce que je sais faire
Je fais rebondir la balle sur la raquette :	<input type="checkbox"/> main gauche, <input type="checkbox"/> main droite, <input type="checkbox"/> en coup droit, <input type="checkbox"/> en revers, <input type="checkbox"/> je laisse rebondir 1 ou plusieurs fois une balle lancée avant de la frapper.
Je renvoie une balle lancée par un partenaire par-dessus un filet :	<input type="checkbox"/> main gauche, <input type="checkbox"/> main droite, <input type="checkbox"/> en frappant au - dessus de la tête, <input type="checkbox"/> en frappant en - dessous de la taille, <input type="checkbox"/> j'envoie des balles en prenant ma raquette en - dessous de la taille, <input type="checkbox"/> j'ai appris à tenir ma raquette correctement.
Situation test :	<input type="checkbox"/> Je joue avec un partenaire, et j'échange :.....fois la balle. <i>(noter le nombre d'échanges)</i>

Niveau 3	Ce que je sais faire
<p>1° -</p> <p>2° -</p> <p>3° -</p> <p>4° -</p> <p>5° -</p> <p>6° -</p> <p>7° -</p> <p>8° -</p> <p>9° -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je fais rebondir la balle sur la raquette en me déplaçant, <input type="checkbox"/> Je varie les hauteurs des rebonds, <input type="checkbox"/> J'amortis la balle sur la raquette, <input type="checkbox"/> Je renvoie la balle dans une direction donnée, en coup droit, <input type="checkbox"/> Je renvoie la balle dans une zone donnée, après un déplacement (pas chassés, pas courus) <input type="checkbox"/> J'échange la balle, avec un partenaire dans un espace réduit. Inscris le nombre d'échanges réalisés : en coup droit :..... en revers :..... <input type="checkbox"/> Je renvoie la balle, hors de portée de mon adversaire, <input type="checkbox"/> Je me déplace, après avoir frappé la balle avec la raquette. <input type="checkbox"/>
<p>Je réussis le service par-dessus le filet :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> à droite, <input type="checkbox"/> à gauche, <input type="checkbox"/> court, <input type="checkbox"/> long, <input type="checkbox"/> dans la zone de service.
<p>Situation test :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je joue contre un adversaire. Je renvoie la balle, dans les limites du terrain, dans l'intention de gagner l'échange.

Tennis

Je prends des responsabilités et je deviens autonome.

	J'adapte ma tenue à l'activité
	Je me propose pour installer, ranger, le matériel (raquettes, balles, filets...)
	Je sais compter les points
	Je connais les limites du terrain
	Je connais les règles du jeu en simple et en double.
	Je respecte les décisions de l'arbitre

Ce que je préfère dans les sports de raquettes (Badminton, tennis, tennis de table) :

.....
.....

Pourquoi ?

.....
.....

Ce que je n'aime pas :

.....
.....

Pourquoi ?

.....
.....