

Situation de référence :

« Le maxi-échange »

Objectif	Organisation matérielle	Situations proposées	Critères de réussite	Observations
« Le maxi échange »	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 raquette /joueur➤ filet➤ 1 balle➤ groupe de 3 joueurs➤ rotation des rôles entre les 3 joueurs (joueur/observateur)	<ul style="list-style-type: none">➤ réaliser le + d'échanges possibles à 2 (le 3^{ème} joueur compte).➤ Il y a échange à chaque fois que la balle est renvoyée par le serveur. <p><u>Consigne :</u> « Vous allez essayer de vous renvoyer la balle, avec la raquette, par-dessus le filet, sans la faire toucher par terre ».</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Grosses difficultés, pas plus de 2 échanges réussis.➤ Quelques difficultés, mais parvient à échanger (entre 3 et 10 échanges réussis).➤ Très à l'aise, échange longtemps, varie parfois la longueur de la trajectoire et la frappe (+ de 10 échanges réussis).	<ul style="list-style-type: none">⇒ Débutant⇒ Débrouillé⇒ Expérimenté

La situation de référence proposée doit :

- ⇒ servir à diagnostiquer les compétences des enfants ;
- ⇒ respecter la logique interne de l'activité ;
- ⇒ se retrouver en début et fin de cycle ;
- ⇒ entraîner une observation pertinente ;
- ⇒ être le point de départ d'une situation de remédiation ;
- ⇒ donner à l'élève la possibilité d'évaluer ses acquis, ses progrès ;
- ⇒ permettre à tous les élèves de s'engager quel que soit leur niveau.