

Grille de séance

Objectif: Découverte du tennis

Tps	Obj.généraux	Obj. Spécifiques ou de situation	Dispositif	Consignes	Observer et/ou critères de réussites (C.R)	Matériel
5'	Accueil.	Présentation activité.				
10'	Mise en condition : Psychomotricité & socio motricité	A- Différentes tenues de raquette : manipulation raquette. B- Différentes manipulations de balles (sans rebonds) : manipulation raquette/balle C- Différents jonglages (avec rebonds) :	A : Chaque e. prend une raq. en main. B : raquette + balle. C : raq. + balle	A ⇒ 2 mains, 1 main, paume au sol/en l'air. B ⇒ Déplacements sans perdre balle sur raq. 1°)- à D./G, d'avant en arrière, en marchant, en courant, en sautillant, 1tour sur soi, à cloche-pied, à reculons... 2°)- faire tourner la balle sur le tamis à l'arrêt & en déplacement, 3°)- j'éloigne la balle de mon corps et je la rapproche. C ⇒ Jonglages (en déplacements) 1°)- rebonds au sol (paume regarde sol), 2°)- jongles en l'air sur raq. (paume vers ciel), 3°)- alterner 1 rebond au sol avec 1 jongle en l'air, 4°)- pile/face (recto/verso).	Réalisation des différentes situations proposées.	25 raquettes 1 balle molle/ e.
15'	Psychomotricité & socio motricité.	§ relais : « la course des garçons de café »	Former 2 équipes, élèves sur la même ligne de départ.	Balle posée sur la raq, au signal, les deux 1 ^{ers} <small>joueurs</small> de la colonne, se rendent le +vite possible, raq à la main, sur un parcours défini(avec ou sans obstacles) ou vers 1 plot qu'ils contournent pour revenir vers leur équipe & permettre au deuxième de partir.	Le déplacement peut se faire : - balle immobilisée sur la raq., - balle rebondissant au sol, - balle rebondissant en l'air sur la raq. ↳ L'équipe revenue en position initiale a gagné.	1raquette + 1balle par équipe.
15'	Psychomotricité et socio motricité	Jeu d'échanges	Par 2 : 1 lanceur (sans raq) + 1 joueur (avec).	- Lanceur (à la main) envoie la balle à son coéquipier qui doit la lui renvoyer : a) en coup droit, b) essaie en revers. 10X chacun & alterner les rôles.	- compter le nb de fois où l'on renvoie la balle au coéquipier.	1 raq. pour 2, qq. balles par gr. de 2.
10'	Psychomotricité et socio motricité	« Les balles brûlantes »	2 équipes de part et d'autre du filet, avec le même nb de balles dans chaque camp.			

Grille de séance

Objectif: Initiation au tennis

Tps	Obj.généraux	Obj. Spécifiques ou de situation	Dispositif	Consignes	Observer et/ou critères de réussites (C.R)	Matériel
5'	Accueil.	Présentation activité.				
10'	Mise en condition : psychomotricité & socio motricité : manipulation raq./balle.	§ relais: « la course des garçons de café » déplacements sur parcours défini.	Former 2 équipes élèves sur la même ligne de départ.	Au signal, les deux 1 ^{ers} joueurs de la colonne partent balle posée sur la raq. : 1°)- Balle immobilisée sur raquette : suivre ligne au sol jusqu'au filet, 2°)- Jongles en l'air, 3°)- Rebonds au sol, 4°)- Balle immobilisée sur raq., retour en sprint jusqu'à la colonne pour passer la balle au 2 nd joueur.	Réalisation des différentes situations proposées. Le déplacement peut se faire : - balle immobilisée sur la raq., - balle rebondissant au sol, - balle rebondissant en l'air sur la raq. ⚡ L'équipe revenue en position initiale a gagné.	- 25 raquettes, - 1 balle molle/équipe.
15'	Psychomotricité et socio motricité	Renvoyer la balle en Coup Droit (C.D) ou en Revers (RV).	Former 2 groupes : 1 gr. de 10 él. & 1 gr. de 12 par demi terrain.	-(P) Lanceur (à la main) envoie la balle à un 1 ^{er} joueur devant la renvoyer : a)- en coup droit, b)- en revers. c)- au hasard : soit sur le C.D ou RV.	Faire passer tous les él. au moins 5x chacun. " l'él. doit être en posit° d'attent°, prêt à recevoir la balle.	- 1 raq./él. - réserve de balle pour le lanceur.
15'	Psychomotricité et socio motricité	Jeu : Double (3 points) " échanges.	Par 2.	Double, sur $\frac{1}{2}$ terrain dans le sens de la largeur.	La 1 ^{ère} équipe gagnant 3 points est la gagnante.	- 1 raq./ él., + qq. balles par gr. de 2.