

GÉNÉRATION  
2024



# Formation USEP Génération 2024



# Etat des lieux dans l'Eure Politique générale

<https://eure.comite.usep.org/2020/05/05/generation-2024/>

GÉNÉRATION  
2024

# « Réseau » Labellisations Génération 2024

**Rochereuil Evreux**

**Les Damps**

**St Christophe**

**IME Tilly**

**Thuit de l'Oison**

**Coudres**

**Tourny**

**Joliot Curie Evreux**

**Campigny**

**Arc en Ciel Vernon**

**Desnos Evreux (M)**

**Bonneville sur Iton**

**M.Marchand Evreux (M)**

**Fontaine Bellenger**

**Saint Elier**

**Jean Macé Evreux**

**Pivollet VDR**

**J. Cartier Evreux**

**Cerfs Volants VDR (M)**

**P. Herpin Pont Audemer**

**Louise Michel VDR**

**St Georges Motel**

**Pîtres**

**Pacy sur Eure**

**Bacqueville**

**Lignerolles**

**Montreuil l'Argillé**



**Faire évoluer notre propre représentation.**

**Premières questions.**

**Génération 2024 ça me fait penser à....  
Pour moi, le label Génération 2024 c'est.....**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez le haut de la feuille)***





**Faire évoluer notre propre représentation.**

**2<sup>ème</sup> question.**

**Quels sont les 3 temps forts au cahier des charges G2024?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez le haut de la feuille)***



# Vidéo JNSS

## Doc 1

GÉNÉRATION  
2024

**Faire évoluer notre propre représentation.**

**3<sup>ème</sup> étape.**

**Pourquoi s'engager dans un label G2024?**

**Quel intérêt pour moi?**

**Quel intérêt pour les enfants?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez à nouveau la feuille)***





# PRINCIPES G2024

- Maintenir le niveau d'activité EPS ou l'augmenter.
- Multiplier les temps de pratique chez l'enfant sur les différents temps.
- Favoriser les passerelles avec le mouvement sportif fédéral (« sport civil »)
- Sensibiliser au sport de Haut Niveau (HN)
- Participer aux temps forts « olympisme et paralympisme »
- S'engager dans la pratique du sport scolaire et engager une démarche associative.

## Pour:

- **S'approprier une culture commune et construire un Héritage 2024.**
- **Engager l'enfant dans une volonté de pratique à long terme.**

**Pensons aussi à l'après 2024!**







**Faire évoluer notre propre représentation.**

**4<sup>ème</sup> étape.**

**Qu'est ce que l'USEP? Quelle est sa mission?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez à nouveau la feuille)***



## Extrait du Guide de l'association :

***L'USEP, par l'intermédiaire de l'association, fédère tous les acteurs de l'école pour accompagner les enfants dans la durée, dans une démarche qui vise à former des citoyens autonomes et responsables, à leur donner le goût de la liberté et le sens des responsabilités, à développer leur faculté d'analyse et d'esprit critique, à prendre des initiatives et faire preuve de capacités créatrices.***



***Dans l'association USEP d'école, l'enfant construit, expérimente, reconstruit....***

***Pratique sportive et pratique associative font accéder l'enfant à des connaissances spécifiques. Ces pratiques vont faire découvrir le dépassement des intérêts particuliers, l'acceptation de décisions, l'instauration d'une solidarité, la nécessité de l'engagement et de la prise de responsabilités de tous au service de l'intérêt général. Elle concourt en cela à instaurer un climat scolaire propice aux apprentissages. Il faut préciser que cet engagement n'est possible que si le projet est adapté à l'âge des enfants et dans une rencontre rassemblant un nombre de participants compatible pour permettre repères, investissement et gestion des rôles par les enfants.***





**Faire évoluer notre propre représentation.**

**5<sup>ème</sup> étape.**

**Quelle place doit prendre l'USEP dans le dispositif G2024?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez à nouveau la feuille)***





## OBJECTIFS Pour l'USEP



S'inscrire de manière forte dans le cahier des charges tout en respectant nos missions et notre démarche partenariale.

Favoriser le rapprochement entre les écoles labellisées ou très prochainement candidates afin de renforcer le **réseau "vie associative"** (voir liste écoles)

Découvrir des ressources sur l'**Olympisme** et des **outils USEP** favorisant la mise en oeuvre des rencontres sportives associatives.

Par conséquent, aider à la mise en oeuvre des temps forts G2024 **Mutualiser** les projets et **partager, approfondir** les expériences.

Maintenir nos exigences pour la **rencontre sportive associative**.





**Faire évoluer notre propre représentation.**

**6<sup>ème</sup> étape.**

**Qu'est ce qu'une rencontre sportive associative USEP?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez à nouveau la feuille)***



## **La rencontre sportive associative**

- *Elle est constituée d'un avant, un pendant et un après rencontre.*
- *Elle s'appuie sur des APSAs clairement identifiées et permettant l'inclusion.*
- *Elle alterne pratique et temps de réflexion, de débats...*
- *L'enfant construit le projet et devient « auteur » donc organisateur en tout ou partie de la rencontre.*
- *Les enfants endossent des rôles sociaux sportifs variés.*
- *L'adulte favorise l'Education au choix.*
- *Elle s'appuie sur des ressources USEP.*





**Faire évoluer notre propre représentation.**

**7ème étape.**

**Quels outils USEP connaissez-vous?  
A quoi servent-ils?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez à nouveau la feuille)***





**Un bon point de départ...**

***Les réglattes attitude santé en EPS  
et  
Le Remue-méninges***



Vidéo  
Attitude santé  
**Doc 2**

# Vidéo

## *Remue-méninges*

<https://vimeo.com/231512326>

<https://vimeo.com/231515650>

<https://vimeo.com/231521469>

<https://vimeo.com/231537646>

GÉNÉRATION  
2024



# *Athlé santé USEP*

## **Vidéos 3 + docs 3**

**GÉNÉRATION**  
**2024**



# Playdagogie

## Doc 4



# Comment mettre en place une action USEP dans le cadre des temps forts G2024?



De l'enfant acteur

à

l'enfant auteur

**Doc 6**

GÉNÉRATION

2024

Semaine Olympique et Paralympique  
Des vidéos pour penser, échanger,  
débattre et ... pratiquer !

**Doc 7**

***Voir aussi ressources usep sur***  
**<https://generation.paris2024.org>**





**Faire évoluer notre propre représentation.**

**8<sup>ème</sup> étape.**

**Quels sont vos partenaires privilégiés?**

***(Ecrivez ce que vous pensez et pliez à nouveau la feuille)***



# Ex: le CDOS

*Comité Départemental Olympique et sportif*

*Malette pédagogique*

**Doc 8**

[https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/Contenus\\_Peda/expo2.pdf](https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/Contenus_Peda/expo2.pdf)

**GÉNÉRATION  
2024**